



ブラックバイト

～学生生活における影響～

中京大学 近藤ゼミ

廣瀬真太郎 福尾将大 内堀紫恩

仲優太 栄威晴 中村理帆 松本梨伽

アウトライン

- はじめたきっかけ。
- アンケートをして。
- 学生生活と経済
- まとめ
- そして、これから。

調べるきっかけ

- ・学校で行われたブラックバイトについての講演会

学生アルバイト問題からみる労務管理の課題

～いわゆる「ブラックバイト」の事例を中心として～

愛知労働局 労働監視課 小山田一昭



ブラックバイトの定義

学生であることを尊重しないアルバイト
＝ブラックバイト



学生の使いつぶし →理由2つ！

①学生の戦力化

- 自分がいないと職場が回らない
- 過重な責任
- 長時間、深夜勤務、遠距離へのヘルプ
- 急な呼び出し、シフトの強要

②安く、従順な労働力

- 最低賃金以下の賃金
- 残業手当不払い
- 偽装求人
- 罰金、ノルマ、自腹購入

学生アルバイトの使いつぶし

- ①学生の戦力化
- ②安く、従順な労働力



バイト先にとって学生も戦力≡大切

そうなる、

③アルバイトを辞められない

- 責任感から辞められない
- 契約違反、損害賠償で脅す
- 脅迫、暴力

アルバイトをするにおいて 知っておきたいこと

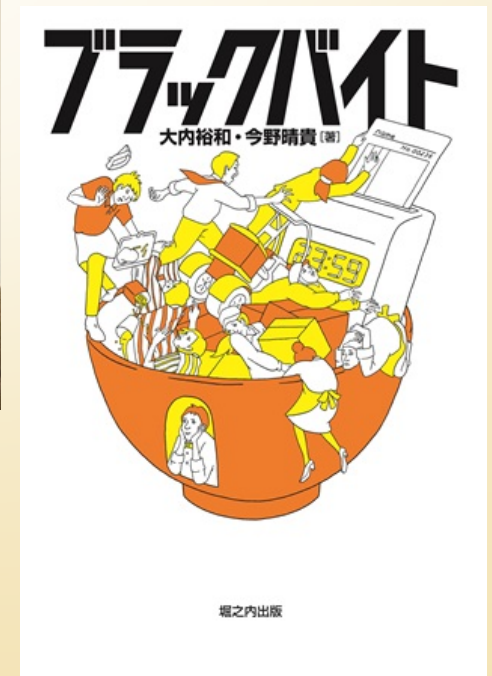
- 残業手当あり。
- 条件満たせば有給休暇あり。
- 労災保険使える。
- 夜間割増あり。
- 会社都合の自由な解雇はできない。

正規雇用と
あまり変わらない！

ブラックバイト事例

- ・ 自腹買取・シフトの強制・給料未払い
- ・ ノルマ・罰金・サービス残業・偽装求人
- ・ 責任・脅迫・暴言・暴力・ワンオペ

中京大学 国際教養学部 大内 裕和教授へ インタビュー



アンケートをする前に。

- 学生生活における影響として
シフトの強要が多そう。
- 飲食店は忙しく人手が必要なため
ブラックなりやすそう。

アンケート

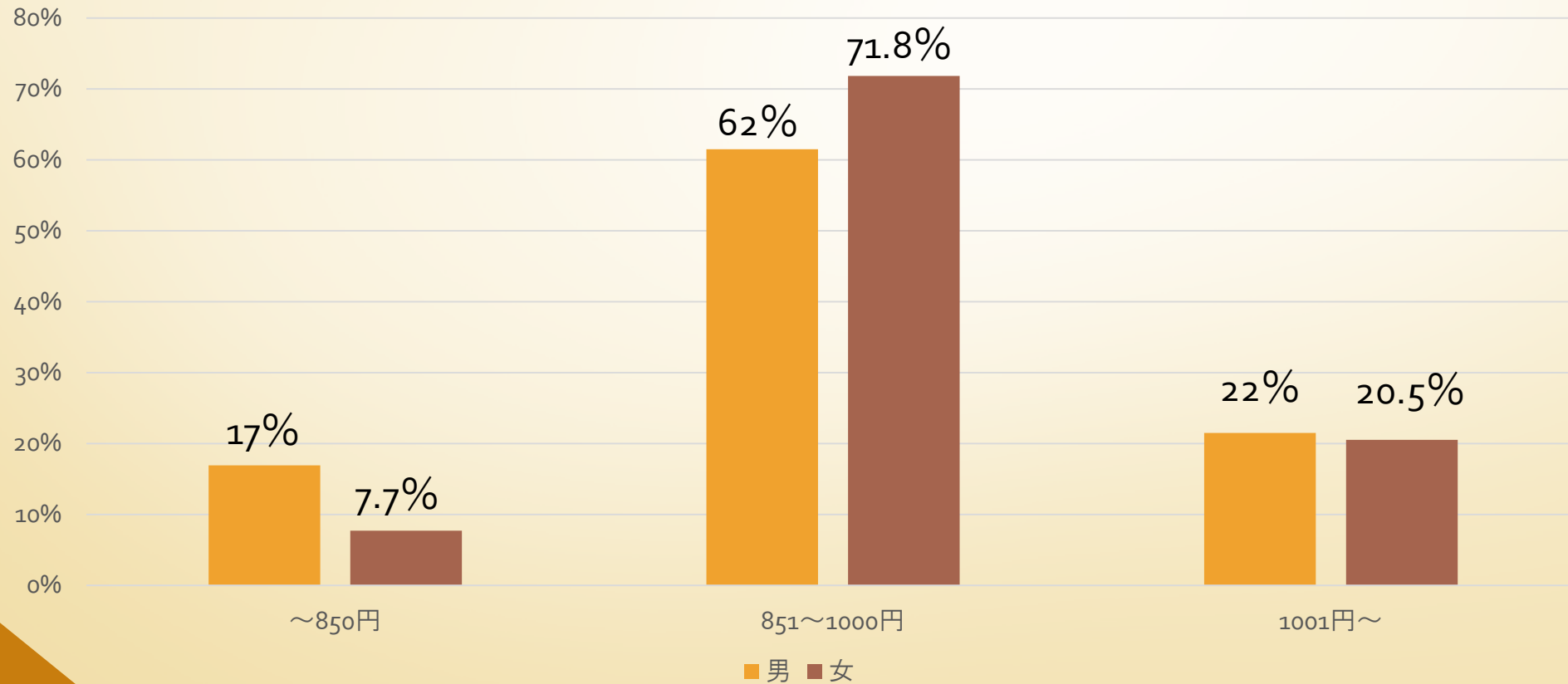
- ・ 中京大学の1,2,3,4年生
愛知県内でバイトしている300人に
協力してもらいました！
- ・ 業種別において
それぞれの特徴を考えてみます。

業種別割合

	男	女	合計
飲食	130人	39人	169人
サービス	52人	12人	64人
販売 ファッション	38人	11人	49人
教育	14人	1人	15人
バイトしていない人	1人	2人	3人
合計	235人	65人	300人

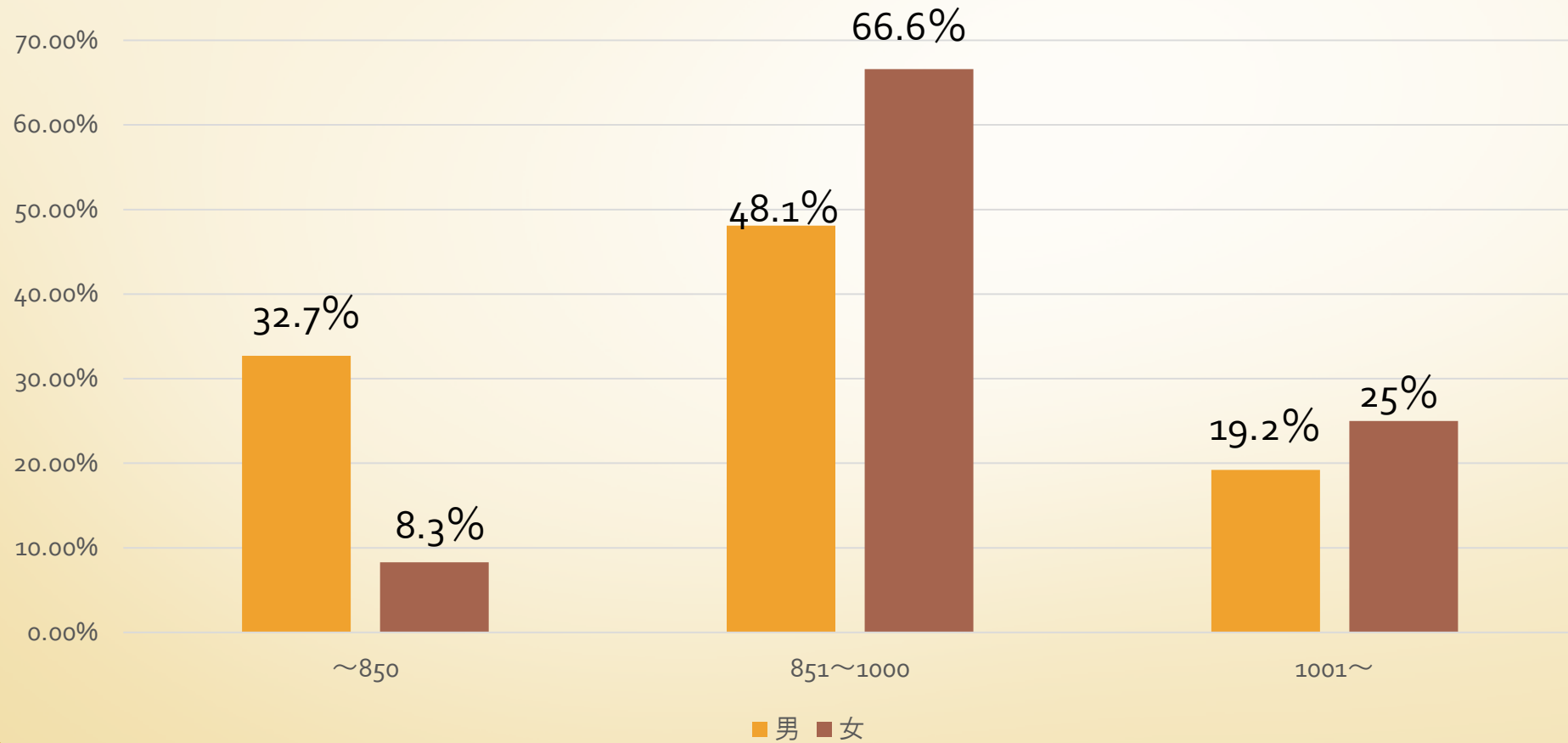
飲食業

男：130人中
女：39人中



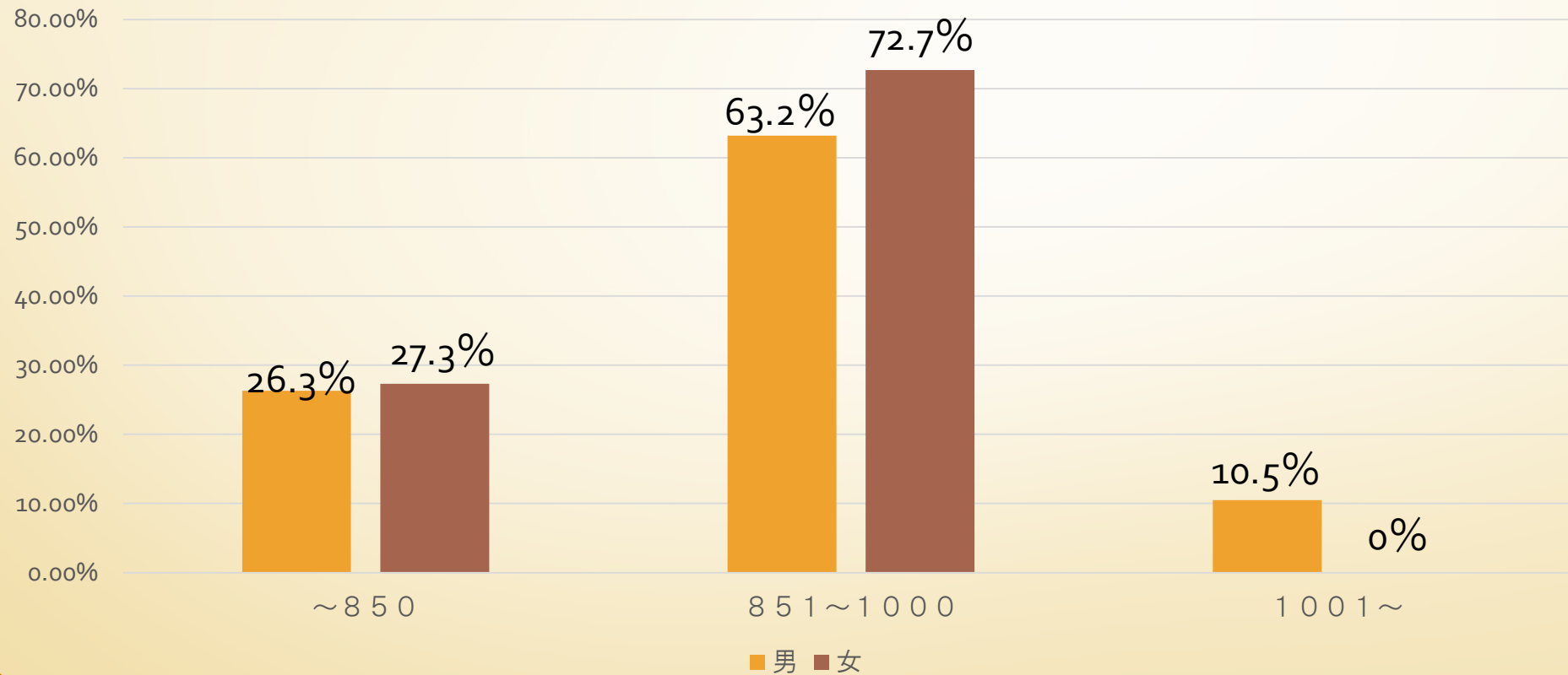
サービス業

男：52人中
女：12人中



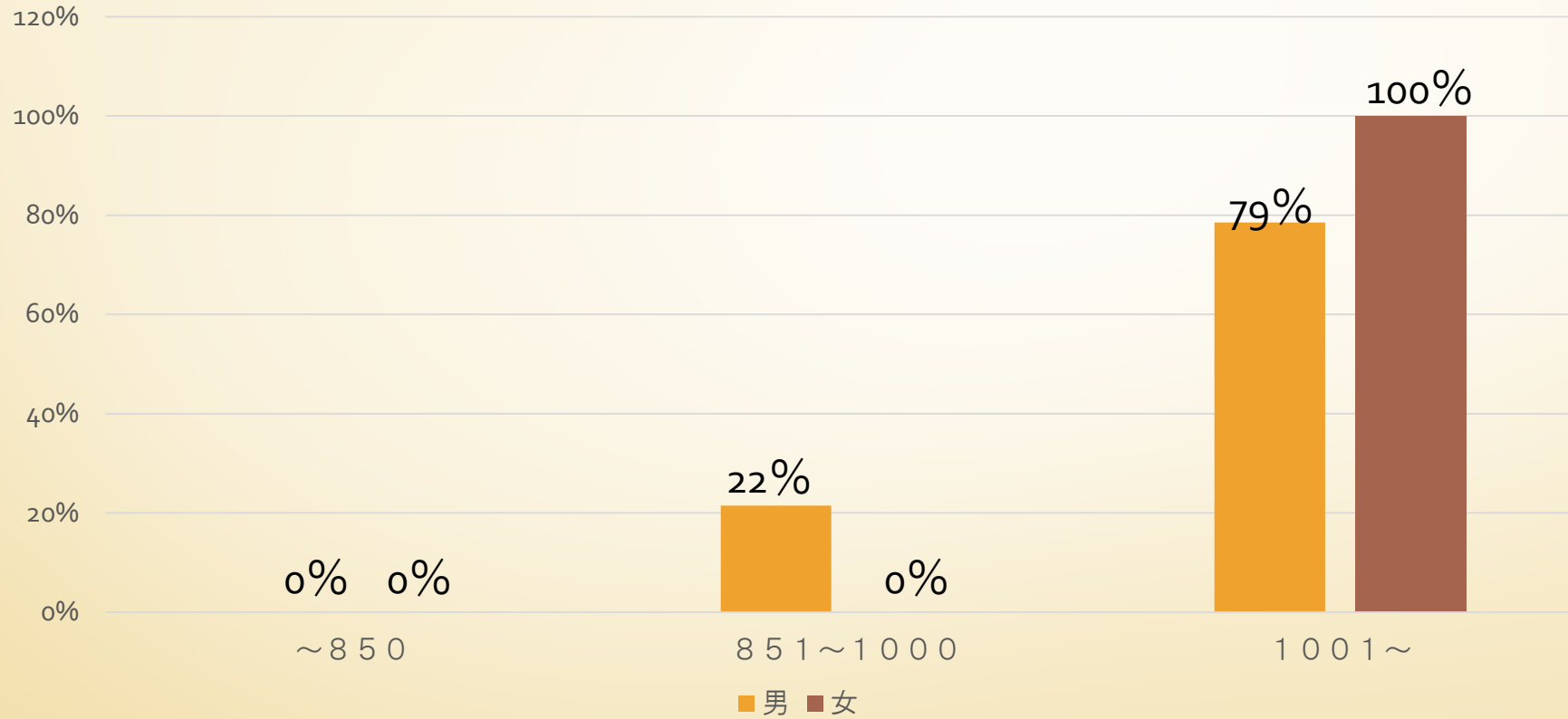
男：38人中
女：11人中

販売・ファッション関係



教育関係

男：14人中
女：1人



バイトをして。

良かった点

- ・ 自己成長できる。
- ・ 責任感が強くなった。
- ・ 職業選択の参考になった。
- ・ 社会人になる前の最低限の礼儀を知れた。

悪い点・嫌だった点

- ・バイト先には試験期間など関係ない。
- ・急なシフトの電話
- ・セクハラ、パワハラ

アンケート結果

- バイトの業種によって全然違う。
- あきらかにブラックの答えは

300人中76人（約25.3%）

アンケートまとめ

- 居酒屋等の飲食店はブラックが多い。
- 社員との対人関係が難しい。
- 有給休暇などの制度を知っていても
利用しづらい雰囲気があり使えない。

ブラックバイトとブラック企業

- 正規雇用であっても、そうでなくても雇用関係には関係ない。

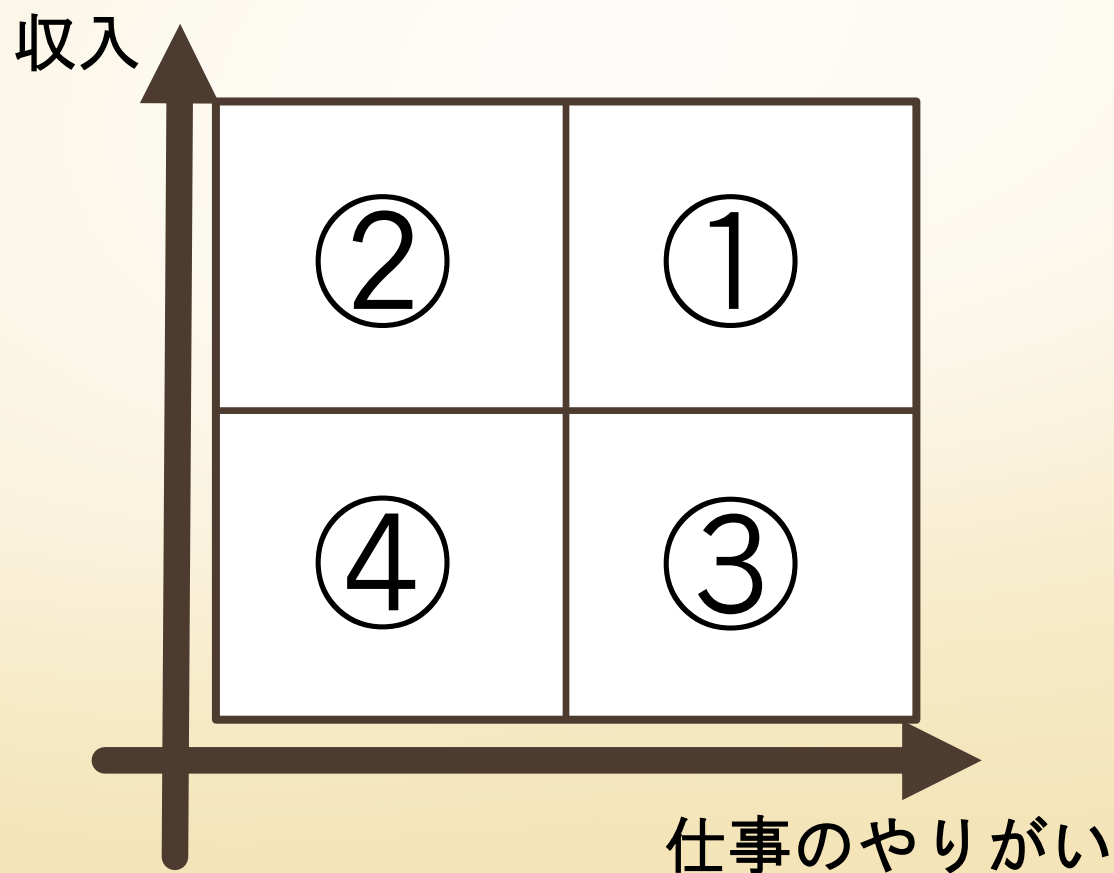


- アルバイトは雇用制度の知識が少ないことが問題。

まとめ・感想

- ブラックバイトと言われる労働環境での経験があるないにしろ今回調査した点を踏まえ、これからの様々なことを見極めることができればと思う。
- 国にもっと問題として取り上げてほしい。
- 日本の学生の学力水準を守るためにも規制してほしい。
- 学生も自分の優先すべきことをよく考えてバイトをするべきだと思う。
- 社員の言われるがままではなく、意思を伝える強さが今の学生には足りない。


最後に。 ～学生バイトから就職、社会人になる～



アルバイトの経験



自らの労働観
(仕事の選択に何を優先するか) の確立へ



ご清聴ありがとうございました！

参考文献

- 学生アルバイト問題からみる労務管理の課題
～いわゆる「ブラックバイト」の事例を中心として～
愛知労働局 労働監督課 小山田一昭
- <http://blackarbeit-union.com/cases/index.html>
- <http://www.ils.chukyo-u.ac.jp/kyoin>
- http://www.baitoru.com/contents/bm_trouble/