

俺とご飯とscholarship

奨学金が大学生の食事行動に与える影響

中京大学
内田ゼミ





目次

- 本研究の背景・目標
- 現状把握
- 仮説
- 分析結果
- 考察・提言

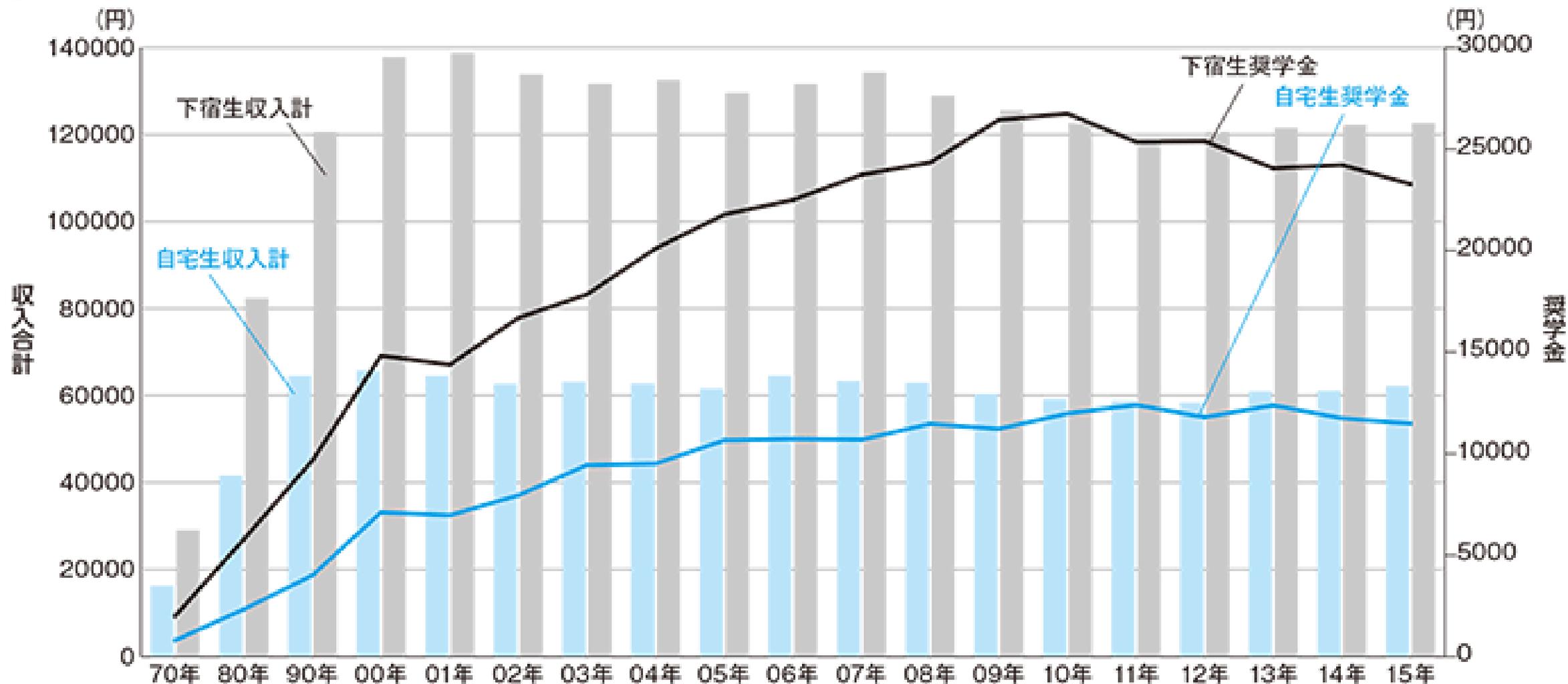


本研究の背景・目標

- 奨学金受給者の主な使い道は、**授業料などの大学納付金**や**毎月の食費や住居費などの生活費**となっている。
- 奨学金を受給している学生がどのような消費行動を行っているのか興味を持ったため。

奨学金の現状 1

【図表 1】 収入合計と奨学金（受給者・非受給者合わせた全体の平均数値）の推移



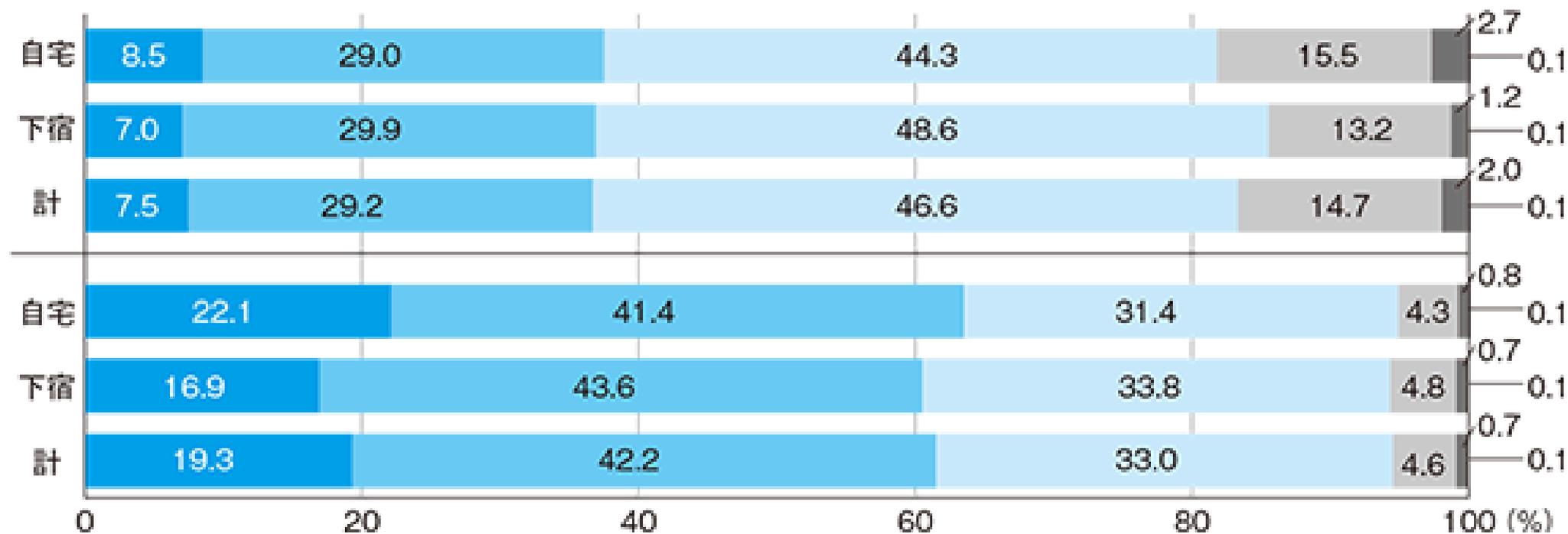
奨学金の現状 2

【図表 2】 奨学金受給と暮らし向き

■ 大変楽 ■ まあ ■ ふつう ■ 苦しい方 ■ 大変苦しい ■ 無回答

受給者
(n=3411)

非受給者
(n=6043)





仮説

- ・ 奨学金を受給することによって食事の摂取回数が受給していない人に比べて増加すると考える



調査方法

- 学生生協『学生生活実態調査』のデータを活用
- 調査対象者 中京大学1年~4年
- 実施日 2016年
- 総サンプル数 585


$$Y = b_0 + b_1X_1 + b_2X_2 + \dots + b_7S_7 + e$$

Y = 食事の摂取有無

(朝食、朝昼兼用、昼食、中間食、夕食、深夜食)

- X 1 = 学部
- X 2 = 学年
- X 3 = 年齢
- X 4 = 性別
- X 5 = 住まい
- S 1 = 奨学金の受給有無
- S 2 = 生活費の支出合計



計量手法

- ロジットモデルを用いて推定
- 計量ソフトはRを用いた



分析結果



朝食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	-0.0643	0.4478
学年	0.0444	0.4315
年齢	0.0018	0.9695
性別	-0.0389	0.2573
住まい	0.0044	0.3421
奨学金の受給有無	0.1466	0.0772
生活費の支出合計	0.0002	0.0244



朝昼兼用食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	1.405	0.822
学年	-1.009	0.808
年齢	2.029	0.956
性別	-3.381	0.182
住まい	-1.955	0.567
奨学金の受給有無	-2.371	0.696
生活費の支出合計	-2.852	0.703

昼食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	3.583	0.592
学年	4.310	0.334
年齢	-3.441	0.930
性別	1.162	0.668
住まい	4.730	0.198
奨学金の受給有無	2.465	0.705
生活費の支出合計	9.882	0.220

中間食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	3.544	0.688
学年	-3.770	0.521
年齢	-2.388	0.644
性別	-9.750	0.007
住まい	-7.107	0.143
奨学金の受給有無	5.577	0.517
生活費の支出合計	7.272	0.493

夕食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	8.226	0.283
学年	-4.927	0.334
年齢	2.236	0.618
性別	-8.072	0.794
住まい	-3.939	0.348
奨学金の受給有無	9.119	0.222
生活費の支出合計	1.133	0.218



深夜食の摂取選択の決定要因

変数	推定値	Pvalue
学部	-0.0384	0.668
学年	0.0139	0.815
年齢	-0.0099	0.849
性別	0.0077	0.831
住まい	0.0002	0.963
奨学金の受給有無	-0.0235	0.787
生活費の支出合計	-0.0001	0.193



考察

- 分析結果より奨学金を受給している人のほうが朝食をとっていることが分かった。
- また、性別の面から見てみると中間食の分析結果から女性のほうが摂取率が高いことが分かった。
- 生活費の支出から一番割合が大きく表れたのは朝食であった。
- 朝食昼食以外は統計的に優位ではなかった。



提言

大学生協の取り組みにより学食にて格安で朝食を提供する大学が増えている。

このような取り組みを利用することで、奨学金の有無関係なく規則正しい食生活が実現します。



参考文献

- **全国大学生生活協同組合連合会**

<https://www.univcoop.or.jp/parents/feature/feature03.html>

- <https://www.univcoop.or.jp/parents/guide-singaku/p04.html>



ご清聴ありがとうございました。